

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа «ОЛИМП» Конаковского района

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО СШ «ОЛИМП»
Конаковского района



С.В. Салдин

2024 г.

Программа

Воспитательной работы летнего
лагеря «ОЛИМП» спортивной направленности
с дневным пребыванием детей

на 2024 год

Г.Конаково

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Концепция программы	3
3. Содержание работы профильного отряда	5
4. Механизм реализации программы	6
5. Ожидаемые результаты	7
6. Режим дня	7
7. План воспитательной работы	8
8. Список литературы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с планом воспитания МБУ ДО СШ «ОЛИМП» Конаковского района на 2024-2027 годы в центре воспитательного процесса обучающихся по каждому виду спорта – находится личностное развитие обучающихся, направленная на образование, здоровье и развитие личности ребенка, на разработку комплекса мер, обеспечивающих усвоение знаний и приемов, укрепляющих здоровье, осуществляющих у них формирование ответственного отношения к окружающей среде, человеку, их активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020г № 304-ФЗ « О внесении в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Летняя оздоровительная кампания – важная часть воспитательной деятельности по формированию личности ребенка.

Большая летняя перемена дана детям для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретение ловкости и бодрости. Это время нравственной закалки детей и подростков, их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания нового.

Летний период – наилучшая пора для общения с друзьями, отдыха и смены впечатлений, открытий и встреч с неопознанным, это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Лагерь с дневным пребыванием детей «ОЛИМП» (**сильные, ловкие, отважные, непобедимые**) при МБУ ДО СШ «ОЛИМП» Конаковского района проводится ежегодно в 1 смену – в июне месяце.

По **продолжительности** программа является краткосрочной. Продолжительность лагерной смены– 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне месяце.

Общее число участников за смену – 100 человек. **Основной состав лагеря** – это обучающиеся СШ «ОЛИМП» в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и частью человека.

Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение

со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, легкая атлетика, бокс).

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива спортивной школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Цели:

1. Формирование позитивного уклада жизни, воспитание инициативной личности с активным творческим отношением к миру, чувством личной ответственности к обществу, к коллективу школы.
2. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
6. Формирование у детей нравственных ценностей, мотивации к позитивной социализации..

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе является активное приобщение детей и подростков к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Президентом РФ год 2024 был объявлен годом Семьи, поэтому была выбрана тема: «**Спортивные семейные каникулы!**».

Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в педагогической деятельности отражается в двух линиях оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Все соревнования в лагере составлены с применением новых **игровых технологий**.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: литература, биология, русский язык, ОБЖ, история, были разработаны мероприятия такие как: интеллектуально-познавательная игра, посвящённая «Дню независимости России», викторина «Пушкинский день», викторина, посвящённая «Дню памяти и скорби». Обучающиеся активно принимают участие в районных конкурсах плакатов и рисунков: «Мы, против!», посвящённый Всемирному Дню без табака, «Я выбираю жизнь», посвящённый Международному Дню борьбы с наркоманией, «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101!», конкурс чтецов и рисунков по произведениям А.С. Пушкина, « Папа,мама,я –моя дружная семья»,» Крепит к Отечеству любовь сынов российских дух и руку»,,, М.Ломоносов., « Познаем много интересного,,,,».

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Используются такие средства, как: утренняя зарядка; спортивные игры на игровых площадках, в спортивном зале (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, пионербол, бадминтон, плавание); подвижные игры на свежем воздухе и в спортивном зале; эстафеты; солнечные ванны; воздушные ванны, подтягивание, отжимание, а так же соревнования по футболу, настольному теннису, самбо, вышибалам, соревнования по ОФП, (пресс, приседание, отжимание, подтягивание), мероприятие, посвящённое «Международному Олимпийскому дню» (эстафеты). Ежегодно лагерь принимает участие в Межлагерной спартакиаде: «Мини-футбол», «Чудо-шашки», «Пионербол», в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения: отряды собирают медали в течении всей смены.

После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В работе лагеря отводится пропаганда правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!». Ведётся «Журнал здоровья» (вес, рост, АД, динамометрия правой и левой кисти).

Так же уделяется внимание гражданско - патриотическому воспитанию. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру (викторина, посвящённая Дню памяти и скорби, игра посвящённая Дню независимости России).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Устав МБУ ДО СШ «ОЛИМП» Конаковского района.
- Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Инструкция по охране труда для работников и профилактике детского травматизма.
- Инструкция по пожарной безопасности для работников оздоровительного лагеря.
- Инструкция по электробезопасности при работе с бытовой радиоаппаратурой.
- Инструкция по предотвращению возможных критических и ЧС в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.
- Инструкция по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
- Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.
- Инструкция при перевозке детей автотранспортом.
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
- Инструкция по производственной санитарии для работников.
- Инструкция для работников по проведению эвакуации из здания ОЛИМП при возникновении ЧС.
- Должностные инструкции работников.
- Требования к уборке, санитарному состоянию и содержанию территории и помещений в учреждении во время проведения оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Общие сведения о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания для отдыхающих.
- Правила поведения отдыхающих в лагере.
- Правила безопасного поведения и пребывания в лагере и за его пределами.
- Инструкция по предупреждению травм во время общих тренировок воспитанников.
- Правила поведения отдыхающих лагеря в столовой.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договор об оказании услуг по организации отдыха, оздоровления и занятости ребёнка в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

2. Материально-технические условия:

- Спортивные залы.
- Игровая площадка при МБОУ СОШ № 6,9
- Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет)

3. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отрядов.

2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – участие в районном конкурсе на лучшую организацию и проведение профильной смены (фотоальбом, публикации, отражающую деятельность профильной смены лагеря, достижения участников смены, фото или видео материалы, отзывы детей и подростков, педагогов, родителей и общественности о работе лагеря, сценарии, программы, план работы).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности профильного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности должны быть показатели развития детей:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психических сил ребенка;
- приобретение новых знаний и умений;
- максимальное участие обучающихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях;
- получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

РЕЖИМ ДНЯ:

08.30-8.45 – приём детей

08.45-09.00- построение

09.00-09-15 - зарядка

09.15 – 09.45 – свободное игровое время

09-45-10-30 –завтрак

10.45 –13.00 – физкультурно-оздоровительные мероприятия: тренировка (понедельник, среда, пятница), спортивные соревнования и праздники, прогулки, экскурсии на открытом воздухе. Коллективные творческие дела: конкурсы, занятия-беседы, викторины (вторник, четверг).

13.30-14.30 – обед

14.30- уход детей домой

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря дневного пребывания детей

3 июня – понедельник

- Вводный инструктаж: общие сведения о лагере, правила поведения воспитанников, правила техники безопасного поведения и пребывания в лагере и за его пределами, правила поведения в столовой.
- Знакомство с планом работы на день.
- Представление, посвящённое открытию летних оздоровительных лагерей(Д/К «Современник» в 10-00).
- ЗНАКОМСТВО: выбор органа самоуправления в каждом отряде, название отряда и девиз.
- **«День защиты детей», «Здорово-жить!»** Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню защиты детей (веселые старты, конкурсы), беседа по проведению, о здоровом образе жизни и отказе от вредных привычек «Здорово - жить!» , игры на воздухе и в зале, занятия по интересам.

4 июня – вторник

- Знакомство с планом работы на день.
- Вводный инструктаж: инструкция по предупреждению травм во время общих тренировок.
- Беседа на тему «Здоровый образ жизни и негативное отношение к вредным привычкам», приуроченное к антинаркотическому Месячнику. В течении смены конкурс рисунков, плакатов антинаркотической направленности.
- **День пожарной безопасности»**Профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности, игры на воздухе и в зале, занятия по интересам.

5 июня – среда

- Знакомство с планом работы на день.
- Вводный инструктаж: инструкции по ППБ, ПДТ.
- Тренировка.
- **День Домино»**- соревнования на лучшего игрока в домино, игры на воздухе и в зале, занятия по интересам;

6 июня – четверг

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- МУЗЕЙ ПУШКИНА: пушкинский день России: конкурс чтецов, рисунков по произведениям А.С. Пушкина. Познавательная игра «У лукоморья дуб зелёный».
- Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина (выставка рисунков).

Подвижные и настольные игры по выбору детей.

Пушкинский день»**«День русского языка»**, « Угадай слово», конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. игры на воздухе и в зале, занятия по интересам;

7 июня - пятница

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Тренировка (открытый ковёр).
- Межлагерная спартакиада «Чудо-шашки».
- Подвижные и настольные игры по выбору детей.

«День Спорта»

- Муниципальные соревнования по шашкам, игры на воздухе и зале, занятия по интересам;
- интерактивная программа Дню России «Я люблю тебя Россия!» ДК Воровского. конкурс рисунков «Россия-Родина моя!», игры на воздухе и зале, занятия по интересам

10 июня - понедельник

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Тренировка.
- Подвижные и настольные игры по выбору детей.

11 июня - вторник

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- РОССИЯ: игра по станциям : «Моя любимая страна - Россия!». Конкурс рисунков.
- Подвижные и настольные игры по выбору детей.

13 июня - четверг «День Здоровья!»

беседа по соблюдению мер личной и общественной гигиены, по профилактике инфекционных заболеваний игры на воздухе и в зале, занятия по интересам.

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Межлагерная спартакиада по «Мини-футболу» (Стадион «Колизей» в 10-30).
- Конкурс рисунков «Лето с моей семьёй».

14 июня – пятница

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Тренировка (открытый ковёр)
- БРАЗИЛИЯ: Соревнования по футболу.
- Подвижные игры на свежем воздухе.

«Дорожный серпантин» -профилактика дорожно-транспортного травматизма СОШ№9, игры на воздухе и зале, занятия по интересам.

17 июня – понедельник

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.

- Тренировка.
- **ЩЕНЯЧИЙ ПАТРУЛЬ**: эвакуация по ПБ. Конкурс рисунков к районному конкурсу «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101!»
- Экскурсия в пожарную часть (1-3 классы).
- Баскетбол.

«День Открытки»- творческий конкурс «Я выбираю жизнь», игры в зале и на воздухе, игры по интересам.

18 июня - вторник

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Соревнования по вышибалам.
- **ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА**: подвижные игры на свежем воздухе.

«День Спорта»- знакомство с баскетболом (основные правила), игры на воздухе и в зале.

19 июня - среда

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Конкурс плакатов, рисунков по дорожно-транспортному травматизму.

Подвижные и настольные игры по выбору детей.

- **«День Спорта»**соревнования по настольному теннису, игры на воздухе и в зале, занятия по интересам.

20 июня – четверг

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности
- Подвижные и настольные игры по интересам.
 - **«День Кино»**ДК им.Воровского, фильм о войне, игры на воздухе и в зале.

21 июня - пятница

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Занятие по вопросам обращения с твердыми коммунальными отходами, конкурс поделок из твердых отходов.
- Подвижные игры по выбору детей.
- **«День памяти!»** Конкурс рисунков посвященные ВОВ, беседа на тему «День памяти и скорби» игры на воздухе и в зале, занятия по интересам.
-

24 июня - понедельник

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Тренировка.
- Спортивные игры по выбору детей.

- **«Олимпийский день»** Районные соревнования по пионерболу ЛДП, СОШ№9, ГДК им.Воровского караоке вечеринка, игры на воздухе и в зале.
-

25 июня - вторник

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Выставка рисунков, поделок, направленная на пропаганду ЗОЖ.
- **День Дартса»** соревнования на лучшего игрока в магнитный дартс, знакомство с парусным спортом (водно-гребная база), игры на воздухе и в зале.

26 июня - среда

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Подвижные игры по выбору детей.
- **«День Спорта»**, участие в ВФСК ГТО, игры на воздухе и в зале, занятия по интересам.

27 июня - четверг

- Знакомство с планом работы на день.
 - Пятиминутка безопасности.
- Подвижные и настольные игры по выбору детей.
- **«День молодежи»**, **«День лото»**, **«День молодежи»**, конкурс на лучшего игрока лото, игры в зале и на воздухе, игры по интересам.

28 июня – пятница

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Подвижные и настольные игры по выбору детей..
- **День спорта»** Районные соревнования по пионерболу ЛДП, СОШ№9, эстафеты, игры на воздухе и зале

29 июня – суббота

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Подвижные и настольные игры по интересам.
- **«День Рисунка»** конкур на лучший рисунок на асфальте (мелками), игры в зале и на воздух.

1 июля – понедельник

- Знакомство с планом работы на день.
- Пятиминутка безопасности.
- Закрытие лагеря.
- Концерт
- Подведение итогов.
- **«До скорой встречи»**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006 г.
2. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов на Дону : Феникс, 2002 г.
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С. В. Марфина; .Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
6. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. - М., 2001 г.
7. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
8. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. М., 2001 г.